

Thema der Unterrichtsreihe: Die Welt der Dinge	Zeitraum (U-Std.): 3 – 5 Dstd
---	--------------------------------------

Schwerpunktkompetenz: Ästhetische und künstlerische Handlungskompetenz (Wahrnehmen, Gestalten, Reflektieren)

Ggf. Bezüge zu einem **fachübergreifenden Thema** (Teil B, Standards 3.2): ???

Konkretisierung:

Lebensweltbezug	Verfahren/Strategien	Material/Werkzeuge	Kunstwerke	Außerschulischer Lernort
<ul style="list-style-type: none"> • Umgebung • Spielzeuge der Kindheit/Jugend 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben / Analysieren • Übungen zum (parallel-)perspektivischen Zeichnen; • Schraffur / Schattierung • Objekte ‚bauen‘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Papiere • Farben • Stifte • ggfs.: Lineale, Zirkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Stilleben • Landschaftsmalerei 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulumfeld • Wohnumfeld • Museumsbesuch

Leistungsbewertung: Kursarbeit / Präsentation / Portfolio / Produkte: Arbeitsergebnisse

Förderschwerpunkt Lernen- Niveaustufe...	Grundlegendes Niveau – Niveaustufe...	Erweitertes Niveau - Niveaustufe ...(...):
---	--	---

<p>Wahrnehmen: Dinge, Architektur, Landschaft beschreiben</p> <p>Gestalten: Techniken und Strategien erproben und anwenden</p> <p>Reflektieren: Ergebnisse mit denen der anderen vergleichen</p>	<p>Wahrnehmen: ... in Hinblick auf gestalterische Merkmale untersuchen und beschreiben</p> <p>Gestalten: Anregungen für eigenen Gestaltungsvorhaben aufgreifen</p> <p>Reflektieren: Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Ergebnisse beschreiben</p>	<p>Wahrnehmen: ... in Hinblick auf Ausdruck und Absichten der Künstler / Designer untersuchen und beschreiben</p> <p>Gestalten: zeichnerische, malerische, Gestaltungsfähigkeiten gezielt erweitern und anwenden</p> <p>Reflektieren: die für das eigene Vorhaben verwendete Strategie begründen, auf die Wirkung bezogene Vergleiche mit anderen Ergebnissen anstellen und begründen</p>
---	--	--

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

- 1.3.2 Darstellungen beschreiben und erläutern
- 1.3.3 Beobachtungen wiedergeben;
- 1.3.4 eigene Meinung unter Nutzung von geeigneten sprachlichen Mitteln und Wortlisten darlegen
- 1.3.6 alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)

- 2.3.3 Präsentation von Lern-und Arbeitsergebnissen sach- und situations-gerecht gestalten;
- 2.3.4 Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen